

Uddrag fra Vickie Moberg Linds bacheloropgave

A. G. Watts opstiller fire forskellige måder at anskue vejledningens opgave på. De placerer sig i følgende tabel og er delt op efter om de, dels har deres hovedfokus på individet eller samfundet, dels ønsker en forandring eller at bevare status quo (Watts, 1998).

	Fokus på samfundet	Fokus på individet
Forandring	Radikal (social forandring)	Progressiv (individuel forandring)
Status quo	Konservativ (social kontrol)	Liberal (ikke-styrende)

Tabel 6.12 De fire sociopolitiske vinkler (Watts, 1998)

Den **radikale vinkel** på vejledning betegner det synspunkt, at vejledningen skal være et middel til social forandring i individernes interesse (Watts, 1998). Denne forandring kan dog ikke finde sted, uden at de sociale strukturer ændres (Ibid.). Vejledningens opgave er her at hjælpe individer til at se deres situation i et gruppeperspektiv, hvem er de, og hvem er de i forhold til andre, på den måde bevidstgøres de vejledte om sig selv via feedback (Ibid.).

Hvis man derimod anvender **den liberale vinkel** på vejledning, vil man være fortalere for, at individer kan hjælpes ved at anvende den humanistiske vejledning, som Carl Rogers er fortalere for (Ibid.). Her ses vejledningen som en metode til at hjælpe de vejledte med at tage selvstændige beslutninger på, ved at forholde sig objektivt og upartisk til det, de bringer ind i vejledningsrummet og ikke forsøge at påvirke dem i nogen retning (Ibid.). Denne vinkel bygger altså på en antagelse om, at vejlederen kan være helt objektiv i vejledningssituationen og undlade at påvirke den vejledningssøgende.

Den **konservative vinkel** på vejledning opfatter det som vejledningens opgave at hjælpe med at tilpasse individerne til de mest hensigtsmæssige muligheder, der vurderes at være for dem på arbejdsmarkedet og imødekomme de behov, der eksisterer her (Ibid.). Vejledningen skal tilskynde den enkelte til at foretage et realistisk valg, som dog fremsættes som individets eget (Ibid.). Vejledningen bliver dermed en form for social kontrol og vejlederne en form for *vogtere* af de forskellige muligheder (Ibid.).

Den sidste vinkel på vejledning er **den progressive**, hvor vejledning anskues som et middel til at hjælpe individer med at bryde deres forskellige barrierer og opnå det højest mulige niveau i samfundshierarkiet, hvilket dermed forventes at medvirke til at fremme mønsterbrud (Ibid.). Vejledningen skal fremme individuel udvikling, sådan at individets selvtillid højnes, og den enkelte motiveres til at udnytte sit potentiale fuldt ud (Ibid.). Denne vinkel bygger dermed på en antagelse om, at alle ønsker social opstandelse i samfundet.

Både den **liberale** og den **radikale** vinkel sætter spørgsmålstegn ved det sociale hierarkis dominans, mens den **progressive** og den **konservative** fokuserer på, hvem der bliver vindere og tabere i hierarkiet (Ibid.). De to sidstnævnte ser det som muligt at ændre en enkelt side af sagen for at imødekomme interesser fra enten den enkelte eller samfundet, mens den **liberale** vinkel mener, at den enkelte kan "vinde" på forskellig vis grundet forskellige værdier, mens den **radikale** sår tvivl om hele spillet om dominansen generelt (Ibid.).