

# Mit UG – nye vejledningsværktøjer på ug.dk

Figuren illustrerer, hvordan de fire digitale værktøjer og login-funktionen Mit UG kan ses i spændingsfeltet mellem henholdsvis informations- og refleksionsvejledning og individuelle valgfri aktiviteter og undervisningsrelaterede aktiviteter.

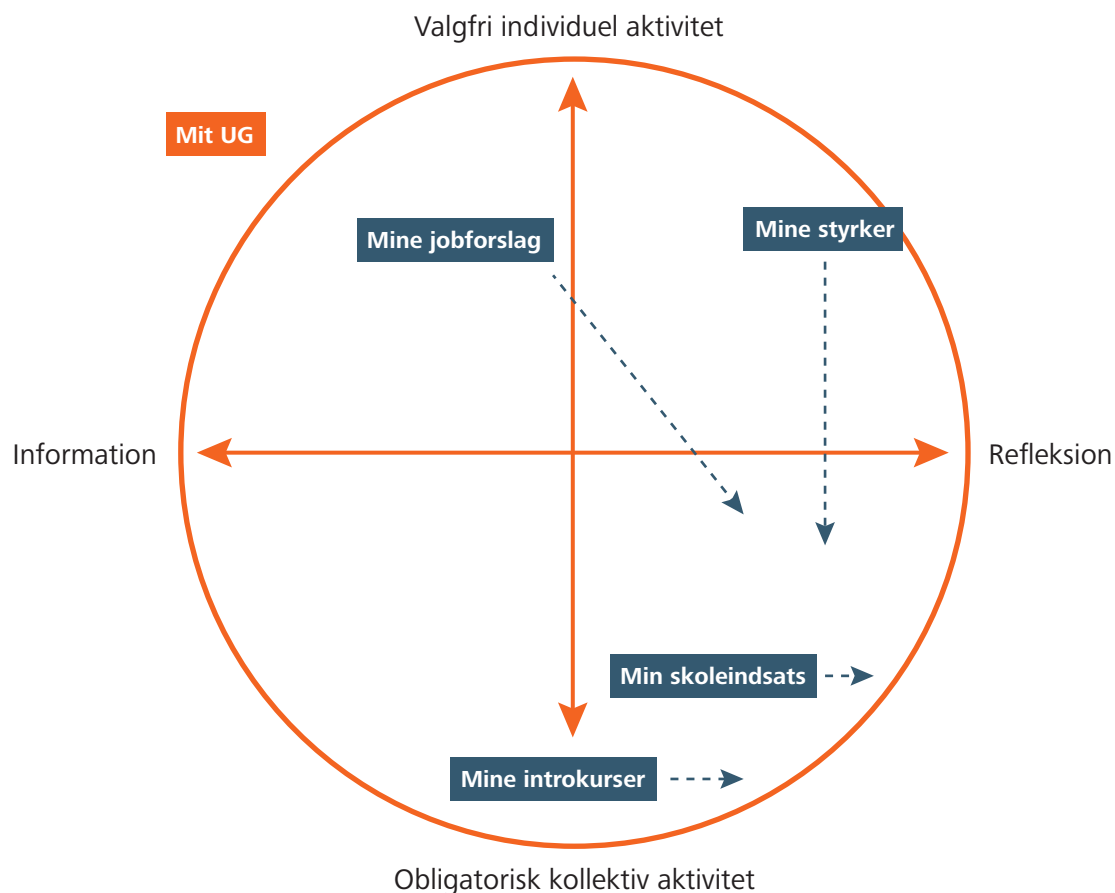
Værktøjerne dækker hele spektret: Mine introkurser og Min skoleindsats lægger op til en kollektiv, lærerstyret indsats (fx i undervisningen i emnet Uddannelse og Job) og lægger op til refleksion.

Mine jobforslag kan bruges som afsæt for en samtale om ønsker og præferencer for job og uddannelse i en undervisning-

skontekst, men kan også bruges individuelt i private rammer af den unge.

Mine styrker er et refleksionsbaseret værktøj, der sigter mod en øget selvindsigt hos den unge i form af bevidsthed om egne styrker og formåen.

De tilhørende undervisningsforløb i emnet Uddannelse og Job vil give mulighed for at trække værktøjerne over i en mere refleksionsbaseret og kollektiv kontekst.



Kontor for digital vejledning har sammen med brugerne udviklet en række digitale værktøjer til brug for de uddannelsesparate unge i 8. og 9. klasse. Værktøjerne består af

- Min skoleindsats (der har fokus på uddannelsesparathed)
- Mine styrker (der tager udgangspunkt i positiv psykologi og de styrker, den unge er i besiddelse af)
- Mine introkurser (der lægger op til og giver mulighed for evaluering af uddannelsespraktik) og
- Mine jobforslag (der foreslår en række job på baggrund af dens unge præferencer)
- Bag værktøjerne ligger login-funktionen Mit UG, hvor information og refleksioner kan gemmes ved brug af uni-login.

Værktøjerne understøtter den valgproces, den unge står i, ved dels at tilbyde information og dels ved at give mulighed for refleksioner over egne styrker og uddannelsespræferencer. Værktøjerne kan bruges hver for sig, men kan med fordel også ses som et samlet forløb. Ved at gemme resultater og refleksioner i Mit UG bliver værktøjerne også anvendelige i elevens samtaler med resursepersoner og i fx gruppevejledning.

Værktøjerne understøtter hhv. de obligatoriske, kollektive aktiviteter i 8. og 9. klasse (kollektiv vejledning og undervisning i emnet U&J) og de valgfrie afklarings-forløb for de elever, der skal benytte sig af digital vejledning. Der er udviklet U&J forløb til alle værktøjer. De kan findes under Til lærere og vejledede på ug.dk.

Værktøjerne er blevet til på baggrund af et omfattende analysearbejde, hvor elever, forældre, lærere og vejledere er blevet interviewet og har deltaget i workshops. Der er i processen lagt vægt på elevens ejerskab til valgprocessen og værktøjerne.

|  | Mine jobforslag   | Mine introkurser  | Min skoleindsats   | Mine styrker  | Mit UG   |
|--|---|---|--|---|--|
| Funktion   | <p>Med udgangspunkt i elevens præferencer i forhold til parametre som ansvar, selvstændighed og kreativitet genereres en liste med forslag til job.</p> <p>Jobforslagene linker til job- og uddannelsesartikler på ug.dk.</p>                 | <p>Forberedelse, kvalificering og efterbearbejdning af elevens introkurser i 8. klasse (og også brobygning)</p> <p>Eleven introduceres til de områder, der kan være relevante på introkursus. Eleven kan forberede besøget/besøgene ud fra hjælpespørgsmål og evt. selv formulere spørgsmål.</p> <p>Efter besøget/besøgene kan eleven evaluere og vurdere, hvordan besøget har hjulpet til afklaring af det kommende uddannelsesvalg.</p> | <p>Eleven forholder sig til egen indsats i forhold til uddannelsesparathedsparemetrene og vælger, hvilke områder, der skal udvikles.</p> <p>Eleven identificerer sine styrker og med udgangspunkt i disse foreslås en række handlemuligheder i relation til det valgte udviklingsområde.</p> <p>Eleven noterer sin indsats til forbedring af egen uddannelsesparathed.</p> <p>Kan anvendes af alle elever, men sigter niveaumæssigt på de uddannelsesparate.</p> | <p>Eleven tager udgangspunkt i en selvoplevet positiv oplevelse. Ud fra elevens egen vurdering af oplevelsen returnerer værktøjet en angivelse af, om eleven har været i flow.</p> <p>Hvis eleven har været i flow, kan eleven udvælge de styrker, der primært har været i brug, mens oplevelsen stod på.</p> <p>Identifikationen af styrkerne bruges til overvejelse af et kort- og langsigtet handleperspektiv.</p> | <p>En digital logbog via uni-login</p> <p>Fungerer som et filter på ug.dk og trækker de mest oplagte digitale værktøjer frem til brug for eleven.</p> <p>Giver samtidig mulighed for, at eleven kan gemme og dele resultater og refleksioner (fx med en vejleder) efter eget ønske</p> |
| Understøttelse af kompetencemålene i faget Uddannelse og Job | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan vurdere sammenhænge mellem uddannelser og erhvervs- og jobmuligheder</li> <li>• Eleven kan vurdere sammenhænge mellem egne valg og forskellige vilkår i arbejdsliv og karriere</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger</li> <li>• Eleven kan vurdere sammenhænge mellem uddannelser og erhvervs- og jobmuligheder</li> <li>• Eleven kan vurdere sammenhænge mellem egne valg og forskellige vilkår i arbejdsliv og karriere</li> </ul>  | <p>Eleven kan træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger</li> <li>• Eleven kan vurdere sammenhænge mellem uddannelser og erhvervs- og jobmuligheder</li> </ul>  |  |
| Understøttelse af den kollektive vejledning                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indføring i ungdomsuddannelserne, indhold struktur og muligheder samt dialog om elevernes forståelse heraf</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indføring i ungdomsuddannelserne, indhold struktur og muligheder samt dialog om elevernes forståelse heraf</li> <li>• Orientering om hele uddannelsessystemet, herunder sammenhæng mellem uddannelser og job</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indføring i ungdomsuddannelserne, indhold struktur og muligheder samt dialog om elevernes forståelse heraf</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indføring i ungdomsuddannelserne, indhold struktur og muligheder samt dialog om elevernes forståelse heraf</li> </ul>  |  |

|   | Mine jobforslag   | Mine introkurser  | Min skoleindsats   | Mine styrker  | Mit UG |
|---|---|---|--|---|--------|
| <b>Værktøjet i en vejledningsfaglig optik</b>                         | <p>Har elementer fra trækfaktorteori, men har et langt mere åbent udfaldsrum end et egentligt match.</p> <p>Mine jobforslag tager udgangspunkt i elevens præferencer i forhold til begreber som fx selvstændighed, ansvar og kreativitet, og udfaldsrummet begrænses løbende ud fra elevens tilkendegivelser.</p> | <p>Tager udgangspunkt i en undersøgende tilgang. Eleven arbejder med deres forforståelser af uddannelser og uddannelsesområder inden for eud og gymnasiet. Ny viden sættes i relation til elevens præferencer og interesser.</p>            | <p>Tager udgangspunkt i elevens identifikation af egne styrker, som det kendes fra positiv psykologi.</p> <p>Baserer sig på en systemisk tilgang om passende forstyrrelse af elevens tanker om uddannelsesparathedsparametrene.</p> <p>Har et handlingsorienteret sigte for forbedring af uddannelsesparatheden.</p> | <p>Hviler på tankerne fra positiv psykologi, hvor fokus er på dét, der virker.</p> <p>Inddrager begrebet flow, der illustrerer den motiverede og opslugte aktivitet som afsæt for identifikation af egne styrker.</p> <p>Har et handlingsorienteret sigte for at understøtte elevens bevidsthed om og brug af styrker i både skole og fritid.</p> |        |
| <b>Inspiration til brug i U&amp;J eller den kollektive vejledning</b> | <p>To U&amp;J-forløb, der ligger efter brugen af Mine jobforslag, der fungerer som inspiration. Forløbene giver mulighed for, at eleven vurderer de fundne jobs med præferencer, krav og muligheder.</p>  | <p>U&amp;J-forløb, der ligger før brugen af Mine Introkurser med fokus på uddannelsessystemets opbygning.</p> <p>U&amp;J-forløb, der lægger vægt på fastholdelse og efterbearbejdning af de refleksioner, eleven gør sig på introkurset</p> | <p>U&amp;J-forløb, der efter brug af Min skoleindsats understøtter og fastholder elevens arbejde med videreudvikling af egne styrker.</p>  | <p>U&amp;J-forløb, der efter brug af Mine styrker understøtter refleksioner om egne styrker og handleperspektiv.</p>  |        |
| <b>Årshjul</b>  | <p>Kan anvendes hele året</p>   | <p>Kan bruges i forberedelsen samt bearbejdningen af introkurser i 8. klasse, samt evt. brobygning i 9. og 10. klasse – dvs. hele året.</p>   | <p>Lægger op til den foreløbige uddannelsesparathedsvurdering, der falder senest 15. januar.</p> <p>Kan bruges både op til og efter vurderingen.</p>   | <p>Kan anvendes gennem hele skoleåret</p>   |        |